

## 【平成29年度第1回】

# 吹田市立千里丘北留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 66 世帯  
同 児童数 70 名 (平成29年7月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成29年9月11日

(3) アンケート回答締切日 平成29年9月29日

(4) アンケート回答数 49 通 ( 45 世帯 49 名 )

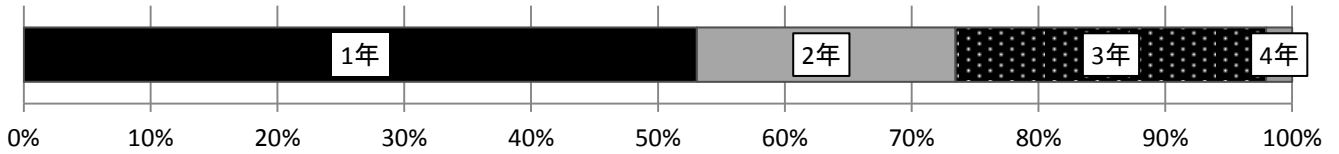
(5) アンケート回収率 70 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年（平成29年4月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	26人	10人	12人	1人	49人
構成比率	53.1%	20.4%	24.5%	2%	100%



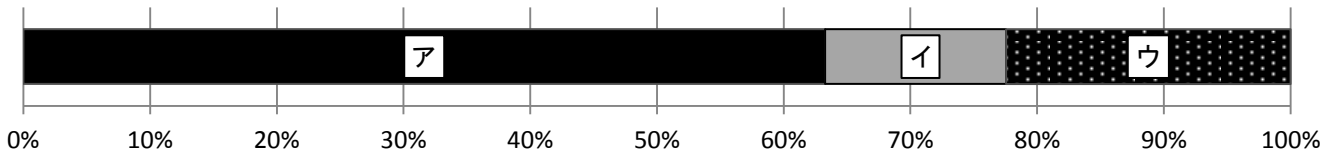
## 2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	31人	7人	11人	49人
構成比率	63.3%	14.3%	22.4%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

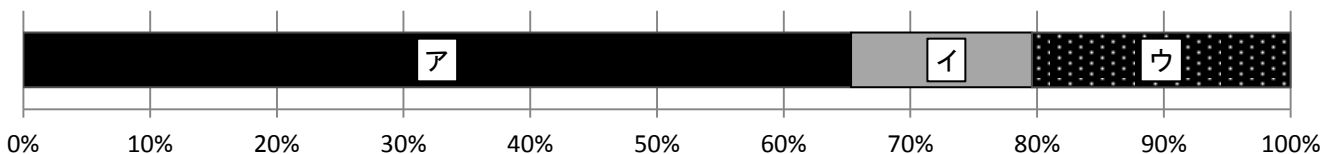


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	32人	7人	10人	49人
構成比率	65.3%	14.3%	20.4%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



## 2 ご利用日時等について

### (3) 開室時間は適当ですか？

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	30人	19人		49人
構成比率	61.2%	38.8%	0.0%	100%

#### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

#### 回答詳細

##### イ 小学校授業実施日（1～3学期）

a	放課後	から	19	時	30	分	まで	…	2	人
b	放課後	から		時		分	まで	…		人
c	放課後	から		時		分	まで	…		人

##### 小学校休業日（春・夏・冬休み等）

d	8	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	13	人
	8時00分～8時30分				から	19	時	30	分	まで	…	1	人
f	7	時	30	分	から	19	時	00	分	まで	…	1	人
g	7	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	1	人
h	8	時	00	分	から	19	時	30	分	まで	…	1	人
i	8	時	00	分	から	17	時	00	分	まで	…	1	人

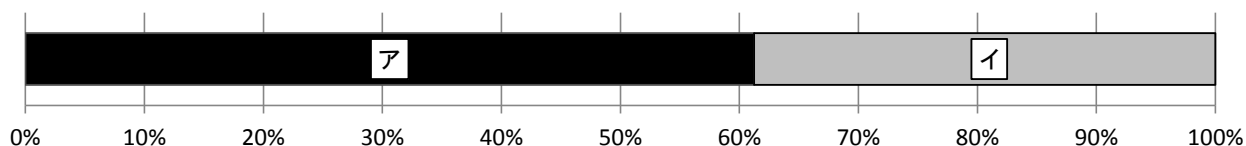
- ・ お金がかかるならいまのままでいい。（3年）

##### ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

j	放課後	から		時		分	まで	…		人
k	放課後	から		時		分	まで	…		人

##### 小学校休業日（春・夏・冬休み等）

l		時		分	から		時		分	まで	…		人
m		時		分	から		時		分	まで	…		人



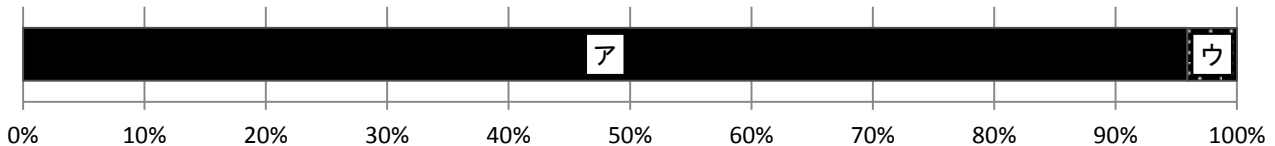
### 3 育成室の運営等について

#### (1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	47人		2人		49人
構成比率	95.9%	0.0%	4.1%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 出来れば、やってきてほしいですが、本人のやる気がないと難しいと思います。(3年)

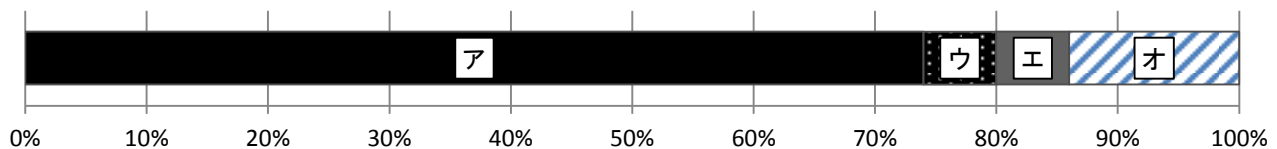
#### (2) おやつの取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	37人		3人	3人	7人		50人
構成比率	74.0%	0.0%	6.0%	6.0%	14.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 夕飯に影響するスナック菓子が多い。(3年)
- (2) 夜ご飯が少な目になります。(1年)
- (3) 夕食の量が保育園より減ったため。(1年)

・「エ」の回答

- (1) お菓子が多すぎます。体の栄養になるおやつ(バナナやおむすび)にしてほしいです。(1年)

・「オ」の回答

- (1) おなかにたまるパン系が多いそうで食べきれないようです。もう少し軽めで種類を増やしてもらえるといいです。(1年)
- (2) 18時以降のお迎えの子供は、帰宅時空腹すぎるので軽食にしてほしい。サンドウィッチ・おにぎり等、追加料金にして。(1年)
- (3) スナック菓子が多い。週1回でも、手作りやパンケーキなど(買ったものでも良いので)、飽きずにおなかにたまるものが適当。(1年)
- (4) スナック菓子ばかり。(3年)
- (5) 自宅では食べさせていないおやつもあつたりするので、どんなものをおやつとして出しているかを知りたいです。今は全く内容(食べているもの)がわかりません。例えば、月1表にして明確にしてほしいです。(1年)
- (6) スナック菓子だけでなく、おにぎりや焼いもなど、子供たちに作らせても良いのではないのでしょうか。(2年)
- (7) “おやつ”というよりは“補食”という考えなので、あまりスナック菓子チョコレート等は出さないでほしい。おにぎり・パン・ヨーグルト・ゼリー等。クッキーよりはおせんべい、ドーナツやケーキよりはパン。絶対スナック菓子がダメとは言わないが、月に2~3回にしてほしい。(1年)

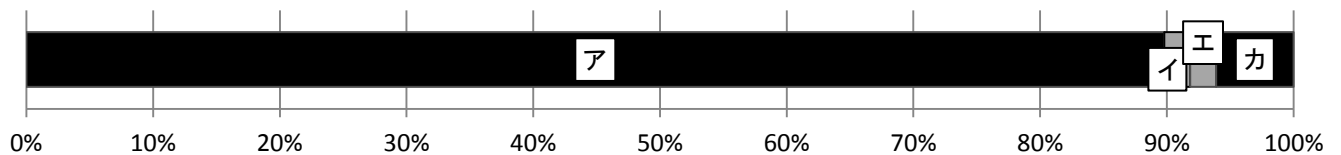
### 3 育成室の運営等について

#### (3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	44人	1人		1人		3人			49人
構成比率	89.8%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%	6.1%	0.0%	0.0%	100%

#### 回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が表心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



※記述によるご意見はありませんでした。

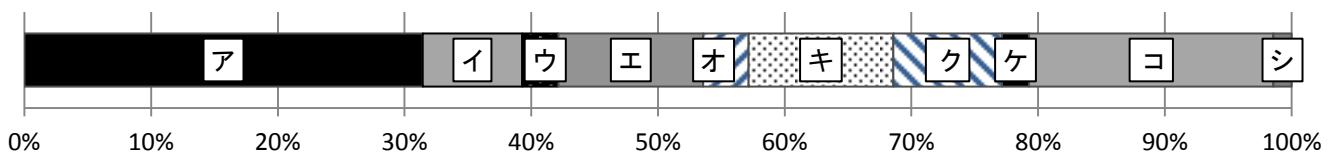
## 4 保護者の皆様が千里丘北留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	44人	11人	4人	16人	5人		16人	12人	3人	27人		2人			140人
構成比率	31.4%	7.9%	2.9%	11.4%	3.6%	0.0%	11.4%	8.6%	2.1%	19.3%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



※記述によるご意見はありませんでした。

## 5 事業者独自の活動（そろばん）についてはどのような感想をお持ちですか？

（1つだけ○をしてください）

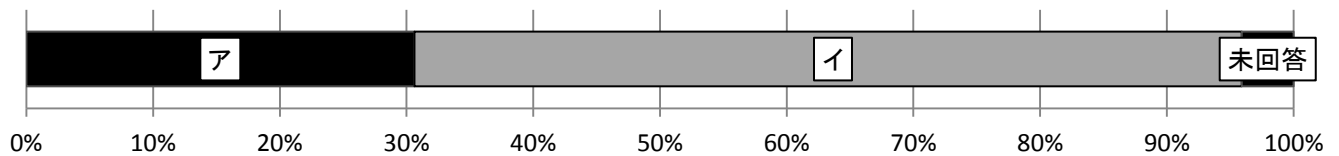
回答項目	ア	イ	エ	オ	カ	未回答	合計
人数	15人	32人				2人	49人
構成比率	30.6%	65.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.1%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

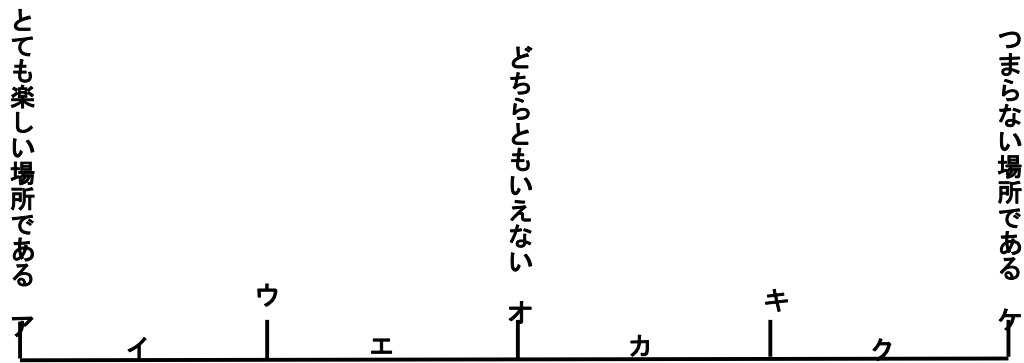
- ・ア … とても大切な事であるので、もっと行ってほしい。
- ・イ … これからも継続して行ってほしい。
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい（具体的に )
- ・オ … これらの活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである。
- ・カ … その他。

アンケートでは「ウ」がありませんでした。すみませんでした。



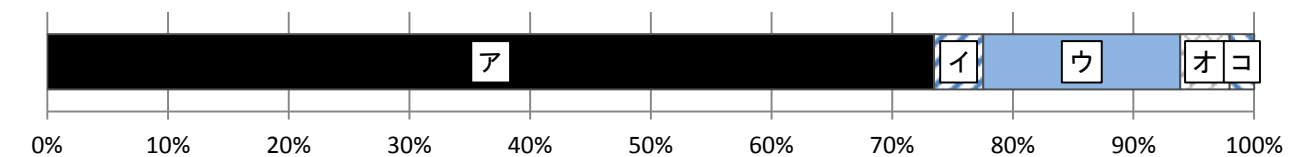
- ・教室に通わせたいくらいなので、とてもありがたい活動です（近所に教室がなくてあきらめていたので）。(1年)
- ・本人が楽しんで取り組んでいるので継続希望です。(1年)
- ・そろばん以外でも、“習字”や“公文”のような活動をしていただけると（別料金追加）、仕事をしていて親が連れて行けない家庭にとっては、とてもありがたいです。ぜひお願いしたいです。(1年)

## 6 お子様にとって千里丘北育成室はどの程度楽しい場所と なっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答 (コ)	合計
人数	36	2	8		2					1	49
構成比率	73.5	4.1	16.3	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100%

(単位：人)  
(単位：%)

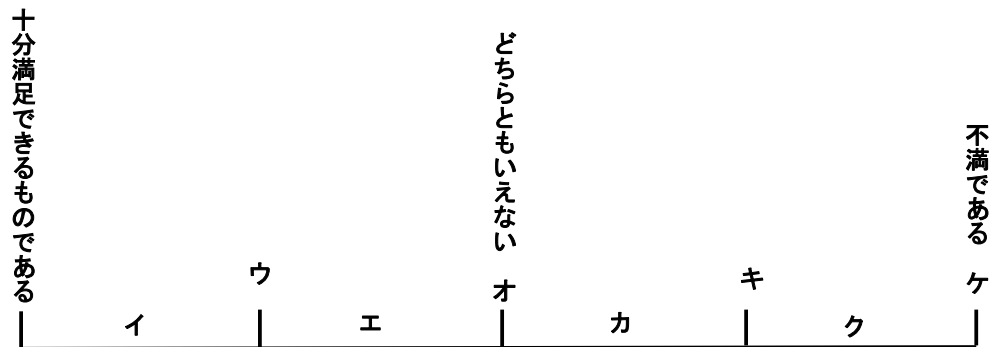


※自由記述

- (1) 行くのを嫌がったこともなく育成室でのこともよく話してくれるので。(1年)
- (2) 延長の際、早く迎えに行くと怒られるくらい、蓮の子の先生たちや友達との遊びが楽しい様です。(2年)
- (3) 学童で色々な経験をさせてもらい、本当に感謝しています。毎日、楽しいと喜んで通っています。(1年)
- (4) 本人がそう言っていました。理由は特にないようですが、友達と遊べるので楽しいんだと思います。(1年)
- (5) 先生が大好きなようで、とても楽しく過ごしています。(1年)
- (6) 育成室には、仲の良いお友達がたくさんいるので、とても楽しい場所になっています。(2年)
- (7) 家で留守番をしていることと比べると、色々な子と遊べる。(1年)
- (8) 本人が楽しく通っています。(1年)
- (9) 先生も優しく、お兄さんお姉さんとも仲良く遊べ、楽しいようです。(1年)
- (10) 友達と遊べるのが楽しいようです。(3年)
- (11) 先生がフレンドリーで、上級生とも仲良く遊んでいるようです。(1年)
- (12) 毎日、楽しく行っているから。(2年)
- (13) 先生や友達とたくさん遊べるから。(2年)
- (14) 色々なことができるから(勉強も遊びも)。(3年)
- (15) 毎日、とても楽しく過ごしており、夏休みも喜んで登校していた。(2年)
- (16) お友達とおもちゃで遊べるのが楽しいと言っています。(1年)
- (17) 子供たちが楽しそうに育成室の話をしているから。(3年)
- (18) 他学年のお友達も増え、もっとみんなと遊びたいので帰りたくない程、楽しい場所のようです。(1年)
- (19) 子供が喜んで通っているから。(2年)
- (20) たくさんのおもちゃとたくさんのお友達と、先生たちのおかげだそうです。(2年)
- (21) 行事等色々な事をさせていただいて、子供から「〇〇して楽しかった！」等の感想も出てきています。(1年)
- (21) 休むのを嫌がるほど、楽しく通っています。(3年)
- (22) 楽しんで通ってくれています。友達とのいざこざもいい経験になっている気がします。(2年)
- (23) 「早く学童に行きたい。」と子供の口から良く出る。先生と一緒に遊んでくれたり、イベントもとても楽しいみたいです。色々な友達ができて、学童のおかげで小学校も楽しく行っている気がします。コミュニケーション能力が高くなっている気がします。(1年)
- (24) 学年を越えて仲の良いお友達ができ、イベントも多いから。(1年)
- (24) 仕事が休みの日でも、学童に行ってから帰ってくると言っています。(2年)
- (25) いつも楽しんで参加し、喜んで帰ってくる姿を見ているから。(1年)
- (26) 楽しんで行っているから。(1年)
- (27) 仲良くしている子がいるため楽しめているが、学童に来ていない子ともたまに遊びたいようです。(3年)
- (28) 18:00までが良い！といつも言っているから、たのしいのだなと。(1年)
- (29) 先生方が大好きで、と手も楽しんで通っています。(1年)

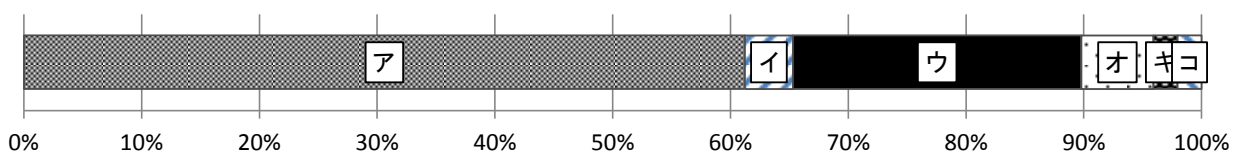


## 7 保護者の皆様にとって千里丘北育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答 (コ)	合計
人数	30	2	12		3		1			1	49
構成比率	61.2	4.1	24.5	0.0	6.1	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	100%

(単位：人)  
(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。(1年)
- (2) フォローも細かく本当に助かっている。そろばんの取り組みが有難い。(1年)
- (3) 何かあるとすぐ連絡をしてくれるので助かります。(3年)
- (4) 先生方全てが安心してお任せできる方たちだから。(1年)
- (5) 仕事で帰りが遅いので、宿題+αそろばんまで、学習のフォローをしっかりしてくれている。(2年)
- (6) 放課後預かってもらえるだけでなく、色々な活動してもらえて、子供にとって充実した時間を過ごさせてもらっているため。(1年)
- (7) 充分すぎる位、先生方が手厚く子供を見てくださっています。どの先生も、子供と真剣に向き合っている気がします。連絡帳のお返事も丁寧に書いてくださるので安心してます。  
対応もきちんとして下さいますし、何より子供のことを常に考えてくれて、本当にありがたく思っています。「蓮の子」の育成室で本当に感謝しっぱなしです。主任指導員もリーダーシップをとっていて、先生方のチームワークも感じ取れます。すばらしい先生方だと毎日思っています。(1年)
- (8) 楽しんで通っており友達とのいざこざもいい経験になっている気がします。仕事でも安心が得られます。(2年)
- (9) 可もなく、不可もなく。(3年)
- (10) 学校生活以上に育成室が楽しいようで安心しています。(2年)
- (11) 先生方もしっかり見て下さって、すごく助かっています。(2年)
- (12) 指導員の先生方の配慮や気配りが行き届いており、コミュニケーションが大変とれており、安心してお任せでき、うれしく思っています。(1年)
- (13) 放課後の居場所（遊び場、宿題時間確保）として安心して預けられる。(3年)
- (14) 子供たちの自主性を尊重しながらも、新しい取り組みにもチャレンジさせている所。(1年)
- (15) 子供が毎日楽しく過ごしており、集団生活、けん玉、そろばん等、家ではなかなか取り組めないことを、たくさん経験できており、成長につながっているのが大変助かっている。(2年)
- (16) できるだけ長く過ごしたいようです。(3年)
- (17) アットホームで活気があり、みんなが楽しそうに過ごしているから。また、保護者負担がないから。(2年)
- (18) 宿題、そろばん等学習に満足。イベント等も色々あり有難いです。(2年)
- (19) 夏休みには週1回クッキングがあり、昼食（お弁当作り）が助かる。子供にとっても食物の教育になると思う。(1年)
- (20) 春、夏、冬休みの始業時間を学校と同じ8時からにしてほしい。(3年)
- (21) 昔なつかしいおもちゃなどを作らせていただいたり、家庭ではなかなかできないことをして下さる。(1年)
- (22) 小学校休業日の開室時間を8時からにしていただければ、十分満足できると思います。(2年)
- (22) 19時まで開室して下さい、感謝しています。(3年)
- (23) 開室時間を早くしてほしいのとおやつの内容を見直していただきたいです。(1年)
- (24) 特に不安に思うこともなく、保護者の行事の強制参加もないので、負担も少なく助かっています。(1年)
- (25) 楽しさはある様子だが、預かりとしての考えが低い。保育園というより、幼稚園という感じで、働く親との付き合い方に疑問を感じる。(1年)
- (26) 夏休み期間中など、1日どんな事をして過ごしているのか、明確にしてほしい。(1年)
- (27) 特に不満もないので。(1年)

## 8 その他、ご意見をお聞かせください。

- (1) 夏休み中も、クッキングや行事等とても楽しく通っていました。ありがとうございます。ぜひ、今まで通りの内容を続けてほしいです。(1年)
- (2) 小学校就学と同時に時短勤務が取れない方も多くいらっしゃると思います。私も、数年後困難になります。今以上に開所時間を長くしていただけると働き続けることが可能です。19時でも大変ありがたいですが、保育園も空いているので、対応していただくと、なお助かります。(1年)
- (3) そろばんをどんどん進めてほしい。平日もクッキングをやってほしい。(1年)
- (4) 育成室を利用するまでは、ほとんど期待していませんでした。しかし、日に日に居心地の良い場所になっています。先生方がとても親切で感謝しています。そろばんは目標を持って、自主的に取り組んでいます。家庭では、テレビゲームやYou Tubeばかりですが、色々な遊びを友達と楽しめていることは、貴重な経験です(将棋・めんこ風の遊び・ドッジボール・プラバン・帽子Tシャツ作りなど)。  
このままの雰囲気、長期的に利用できることを願っています。玩具の寄付、イベントでのお手伝いなど、ボランティアで育成室の負担が軽減し、充実した運営につながるのであれば、積極的に参加したいです。いつも、ありがとうございます。(1年)
- (5) 保護者の負担も少なく、子供が楽しく過ごしていると話も聞きます。嫌がることもなく通ってくれるので、安心を得ることができる場所だと思っています。お友達、異年齢とのかかわりを通して、人としても成長し、様々な経験をすることが出来ていると思っています。(2年)
- (6) 毎日、楽しく学童で過ごしているので、安心して仕事ができます。(3年)
- (7) 些細なこともすぐに連絡をしてくれたり、子供たちに対しても優しく丁寧に接していただき、本当に先生方には感謝しています。本当にありがとうございます。(1年)
- (8) 延長保育の時間は、十分に指導員と接することができて子供は満足そうです。17時で帰宅する時も、帰宅時間までに宿題、そろばんを済ませ、運動場で指導員や友達と思い切り野球等を楽しめ、楽しく充実した時間を過ごし満足しています。これから、人数が増えたとしても、今の丁寧で密度の濃い保育内容を保っていただけたら嬉しいです。(3年)

- (9) 先生方も、皆様とても丁寧に子供たちを見て下さっています。宿題もそろばんも積極的に自ら取り組むようになっており、学童の環境がとても良いのだと感じています。  
「行くのが嫌だ」と言ったことが一度もなく、お迎えも早めに行くと言われるくらい楽しいです。  
いろいろな経験をしてくれることもとてもありがたい事ですが、やはり本人が「行くのが楽しみ」と思えるくらい楽しい環境を作ってくださっていることが一番大切なことだと思っています。毎日感謝しています。(2年)
- (10) 定員がいっぱいになってきているので、4年生になっても通えるか心配です。本人はまだ一人で家で留守番ができないので、来年も通えるように願っています。  
5・6年生への拡大も早く実現できるように望んでいます。(3年)
- (11) 母体が保育園のためか、先生と児童の関わりが密で丁寧だと思う。男性指導員を一定数確保できるのはメリットだと思う。(2年)
- (12) 子供も毎日楽しんで行っています。先生も皆さんいい方ばかりで、いつもありがとうございます。(1年)
- (13) 委託事業者が変わると子供たちも戸惑うと思うので、来年以降も現在の事業者を引き続き運営してほしいです。(1年)
- (14) 先生方が温かく子供たちと接して下さい、感謝しています。これからも、よろしくお願いたします。(1年)
- (15) 千里丘北育成室にはいつも大変お世話になっています。延長が19時までできるのはとても有り難い事です。今後もよろしくお願いたします。(1年)
- (16) 小学校6年生まで通わせれるようにしていただきたいです(長期休みだけでも)。高学年になると、低・中学年の面倒を見られたり、お手伝いできると思います。(3年)
- (17) 大変楽しく通わせていただいております。引き続きよろしくお願い申し上げます。(1年)
- (18) 蓮の子育成室と同系経営であるとのことで、別の育成室との交流イベントがあったが、事情により参加が難しく、かつ、不参加の場合預かりもできなかったため、終日欠席を余儀なくされた。子供は、なぜ自分が参加できないか理解できず困惑していた。そういった対応は家庭内で行うことは最もですが、育成室としてもイベント欠席でも預かりは行うなどの配慮をしていただきたい。  
育成室でイベントをするために小学校のプール登校を欠席せざるを得ないなど、夏休み中にそういったことが数回あり、本来の預かりとしての概念にズレを感じた。(1年)

(19) 5・6年生の受入れ延期のお手紙をもらいました。突然言われても困ります。せめて、長期休みの間だけでも預かってほしい。

堺市はそのような取り組みをしているので、なぜ吹田市はしないのか？自治体によって違うのはおかしい。早急に何とかしてください。預け時間を2種類作ったらどうか？長期と短期時間に分けてほしい。選択肢がほしい。(3年)

(20) 沢山の遊びや勉強を教えてください、一緒に過ごして下さっている先生方、また、開室して下さった事に感謝しております。

長い休みや冬休みの間は、過ごす時間を普段よりだいぶ長くなるので、一日何をしているのか、親としてはすごく気になります。連絡帳でのやり取りもありますが、こちらからの連絡事項以外、先生方からの連絡は一切書かれていません。そこには少し不安を覚えます。友達とケンカしたことなど、後から他の親御さんから聞くこともあり、たくさん人数がおり大変だとは思いますが、そういうことがあったときなどは、一言ノートに記入していただきたいです。(1年)