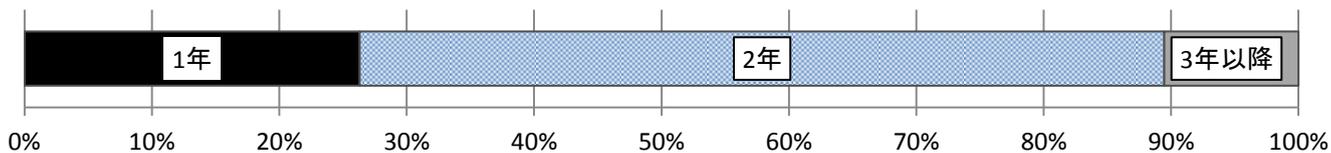


1 お子様の学年

回答項目	1年	2年	3年以降	合計
人数	5人	12人	2人	19人
構成比率	26.3%	63.2%	10.5%	100%



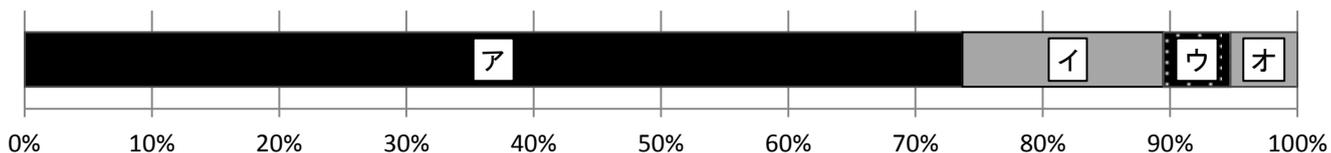
2 夏休み期間中に何日くらい利用されましたか？

(夏休み期間中は、7月の第4土曜日を含め25日開室しました。)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ(未回答)	合計
人数	14人	3人	1人		1人	19人
構成比率	73.7%	15.8%	5.3%	0.0%	5.3%	100%

回答項目

- ・ア … 20日以上(週4日以上)
- ・イ … 12日~20日(週2日~3日)
- ・ウ … 11日以下
- ・エ … すべて欠席した。



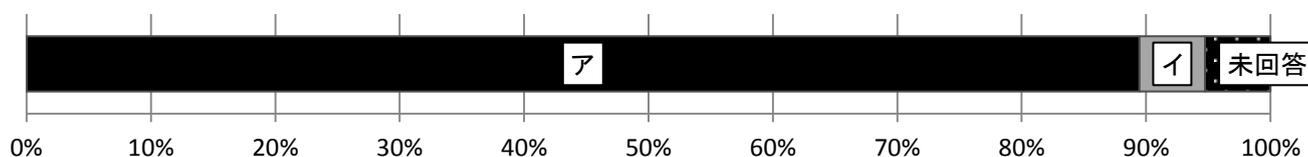
3 夏休み期間中の育成室の運営等について

(1) 宿題等の学習の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	17人	1人				1人	19人
構成比率	89.5%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	100%

回答項目

- ・ア … ちょうどよかった。
- ・イ … 宿題や自主学習の時間はもっと増やすべきである。
- ・ウ … 育成室では、宿題のみ取り組むべきである。
- ・エ … 宿題を含め、育成室では学習の取り組みは止めるべきである。
- ・オ … その他

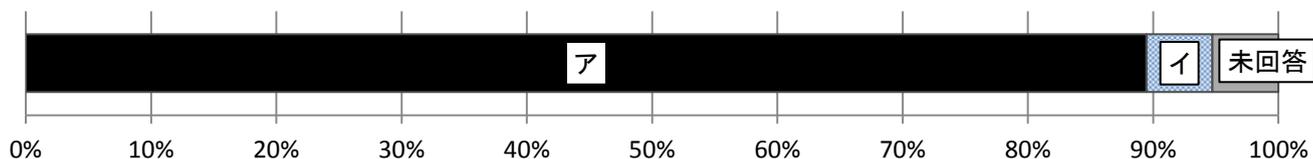


(2) 育成室外での取り組み（デイキャンプ・和太鼓演奏等）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	未回答	合計
人数	17人	1人			1人	19人
構成比率	89.5%	5.3%	0.0%	0.0%	5.3%	100%

回答項目

- ・ア … ちょうどよい。
- ・イ … もっと回数を増やすべきである。
- ・ウ … もっと回数を減らすべきである。
- ・エ … その他



(3) 育成室内での取り組み（クッキングや事業者独自の活動等）について

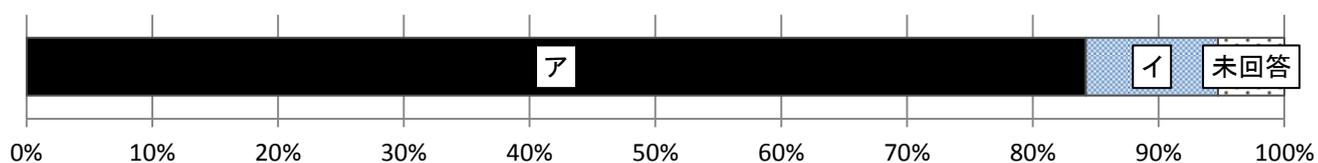
回答項目	ア	イ	ウ	エ	未回答	合計
人数	16人	2人			1人	19人
構成比率	84.2%	10.5%	0.0%	0.0%	5.3%	100%

回答項目

- ・ア … ちょうどよい。
- ・イ … もっと回数を増やすべきである。
- ・ウ … もっと回数を減らすべきである。
- ・エ … その他

※「イ もっと回数を増やすべきである」の回答

(1) クッキングの回数を増やしてほしい。(2年)



4 二学期期間中の育成室の運営について、保護者の皆様が特重要と思うことを、3つまで○を記入してください。

回答項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	合計
人数	0	13	1	1	2	11	2	7	2	1	6	0	6	0	52
構成比率	0.0	25.0	1.9	1.9	3.8	21.2	3.8	13.5	3.8	1.9	11.5	0.0	11.5	0.0	100%

(単位：人)

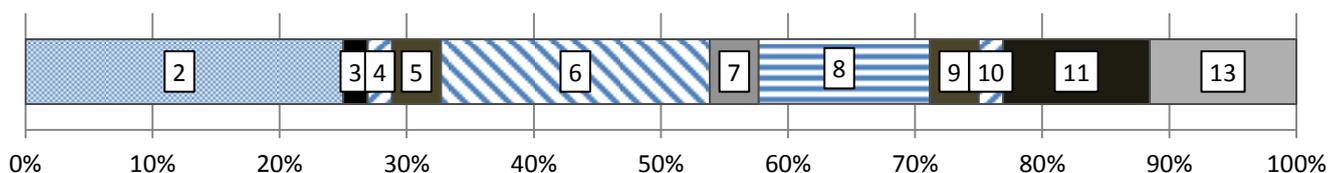
(単位：%)

回答項目

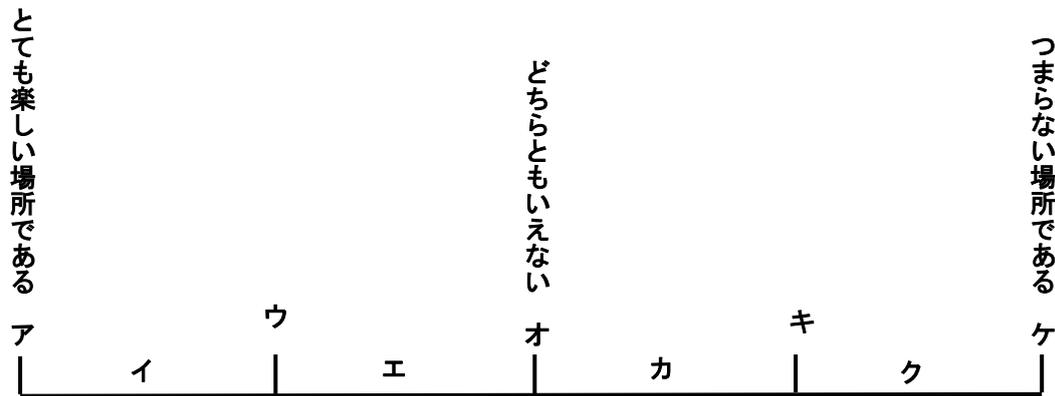
- ・ 1 … 二学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・ 2 … 二学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ 3 … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・ 4 … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・ 5 … 二学期は防災の日があり、万一来備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行いと良い。
- ・ 6 … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・ 7 … 二学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ 8 … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ 9 … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・ 10 … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・ 11 … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・ 12 … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるよう取り組みを行うと良い。
- ・ 13 … 二学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・ 14 … その他

※「14 その他」の回答

- (1) ○3つ以外も良いと思うことが多い。普段遊ばないクラスや学年が違う友達と関わる機会が良い。満足しています。(2年)



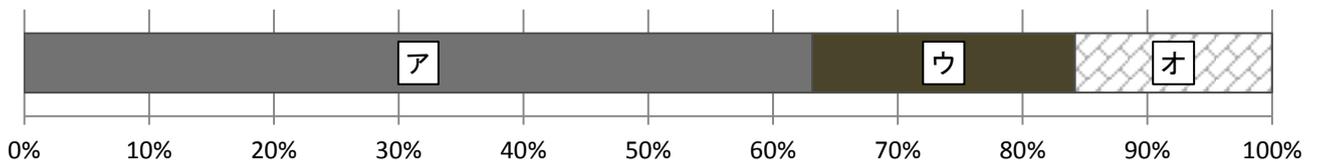
5 お子様にとって夏休み・二学期期間の育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	12		4		3						19
構成比率	63.2	0.0	21.1	0.0	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100%

(単位：人)

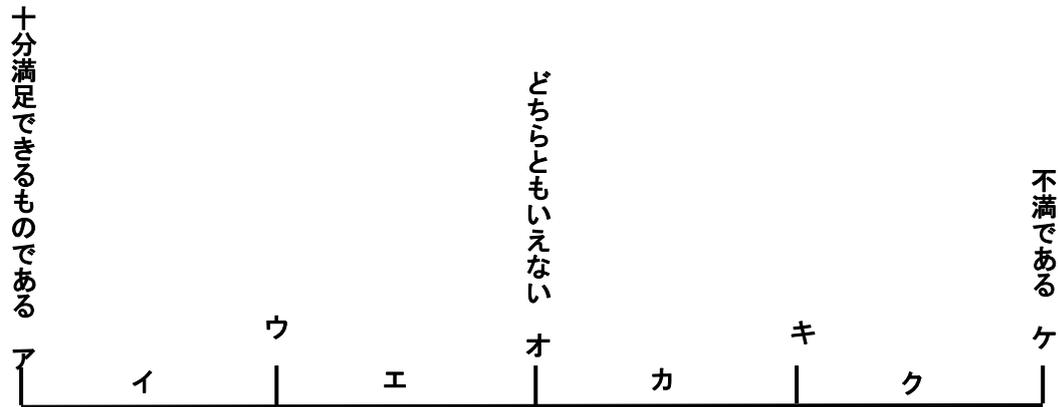
(単位：%)



※自由記述

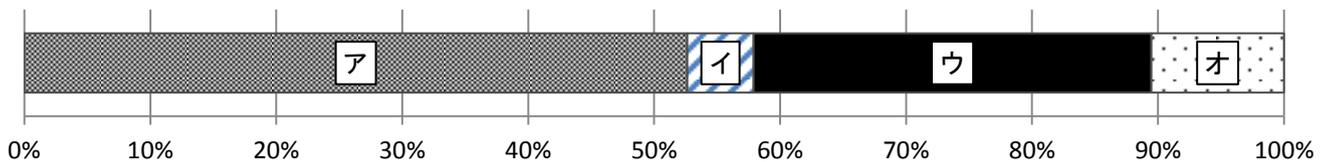
- (1) たくさん友達と遊べて楽しいから。(2年)
- (2) 毎日、楽しみに行ける場所。(1年)
- (3) 友達と会えるのを楽しみにしている。(1年)
- (4) 毎日楽しく通えている。少しだけ一握りのお友達との関係で不安なことがあった。(2年)
- (5) 野球を友達とできるのが楽しいようです。(2年)
- (6) 夏休みに友達と遊べるから。(1年)
- (7) お友達がいて楽しいから休みたくないと言っているため。(2年)
- (8) 仲の良いお友達と一緒に遊べてとても楽しそうにしている。(2年)
- (9) 友達と一緒に過ごせることがとても楽しいようです。(2年)
- (10) 本人があまり学童に行きたがらなかった。(3年以降)
- (11) 動作のスピードが合わなくなってきた。おやつ時間が長すぎて遊び時間が短くなる等。(3年以降)
- (12) 「ひま」「家で自由にしたい」と言うことがある一方、友達との遊びでは楽しさも感じているため。(1年)
- (13) 学童の中に、いじわるをしてくる子どもさんがおり、嫌な思いをしているそうです。学童の先生が介入して下さり、問題解決に向けて動いて下さり、感謝しています。(2年)

6 保護者の皆様にとって夏休み・二学期期間の育成室ほどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	10	1	6		2						19
構成比率	52.6	5.3	31.6	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100%

(単位：人)
(単位：%)



※自由記述

- (1) 毎日安心して行かせることができた。(1年)
- (2) 安心して預けれるので。(1年)
- (3) 大体満足。(2年)
- (4) そろばんを少しずつやってくれてて、本人もやる気を出してとりくめてます。(2年)
- (5) 特に不安なことがないため。(1年)
- (6) 8：30に入室可能になるのですが、時間をできれば早く(8：00)して欲しい。両親ともに8：00前に家を出るため。現在は、お友達の所へ一度行ってそこから数人で登校しています。(2年)
- (7) 子どもが楽しんで一日を過ごせていると思う。(2年)
- (8) 子どもが、育成室に行くことを楽しみにしていること。(2年)
- (9) 夏休みの期間に色々な取り組みがあった。近隣育成室との交流があった。(3年以降)
- (10) 仕事が忙しすぎてあまり内容を把握できておらず申し訳ないですが、キャンプ等の負担がなく正直助かりました。(3年以降)
- (11) 宿題をする時間も設けられており、クッキング等の調理の日もあり、楽しく過ごしている様で、子どもも楽しいと言っているため。(2年)
- (12) 外遊びなどで多人数で遊べるのが良いと思う。(2年)

7 その他、ご意見をお聞かせください。

- (1) 夏の暑い時に育成室に行ってくれていると安心です。(1年)
- (2) 延長保育をお願いしていた日に間違っただけで帰宅したことがあり、TELして先生に育成室へ連れて帰ってもらったことがありました。帰宅時間の確認など(点呼とか)徹底していただきたいと思ったことがありました。子ども自身は楽しく過ごしていてできればずっと通いたいと言っているの、ありがたく思っています。(2年)
- (3) 何度もお願いしていますが、開室時間を8:30ではなく8:00にしてほしい。フルタイムで仕事している人たちのことも考えて欲しい。(1年)
- (4) しっかり子どもと向き合ってもらって、色々なことをさせてもらって親としてはありがたく満足しています。(2年)
- (5) 二学期からの入室ですが、すぐに慣れて楽しめるようになったのも先生たちの力が大きかったのではと思います。ただ安くない保育料なのになぜ土曜日に預けられないのか、給食がないのか疑問です。それならば保育料を下げるなり、せめて土曜も預かってくれるかして欲しいです。仕事のために子どもを預けているのに保育をしてくれない、という理由で仕事の休みを取らないといけないというのは矛盾しか感じません。高学年になると夏休み等、長期休みの間だけ預かってほしいという人も多いと思います。今の支払い方だと預けるか預けないかどちらかしか選べません。吹田市は子育てしやすいと聞いていたのですが、正直どこが?という気持ちしかありません。(2年)
- (6) そろばんなどに取り組んでいただきたいです(2年)
- (7) 楽しい、安心、信頼できる大人のいる空間であったようです。宿題をする習慣もつき、非常に良かったです。誰か遊べる友達がいるだろう、という期待ではりきって行っていました。友達とけんかをすることもあるが、適度な大人の介入をして頂け、非常に有意義な場所になっていると思います。(2年)
- (8) 仲のいい友達だけではなく、他の友達とも交流を多くしてほしい。(2年)
- (9) 立派な小学校の設備(体育館)の使用は夏季期間だけでも許可頂けないのでしょうか。9時から17時は家庭で過ごすとしても長時間です。選択肢が増えれば、育成室の子ども・指導員双方にプラスになると考えます。保育園の運動会等で利用されているので、不可能ではないはずです。
保護者会が無いため、育成室利用児童の親と接触する方法がありません。子ども同士のトラブルが発生することは避けられませんが、何か事が起きた際の指導員のかかわり方について十分にケアされていると思えません。育成室内の問題は育成室内で解決が望ましいですが、あまり時間がかかるのであれば、保護者同士で話す必要があります。(3年以降)

(10) 預かっただいただいていることには感謝しています。以前、姉、本人ともに別の育成室での経験があり、その時の保護者間の関わりが密で、みんなで子育てをしている感覚がありました。今は樂をさせてもらっている分、先生とも保護者同士も関係が希薄になっており、友達関係や中での様子が、ほとんど見えてこないと思います。(1年)